

Дошкільний навчальний заклад №17

Веселі мандрівники

(інтегроване заняття)

Вихователь
Шуварська Г.С.

м.Кам'янець-Подільський

Програмовий зміст: розвивати асоціативне мислення, зв'язне мовлення, увагу, уяву, пам'ять, пізнавальну активність, збагачувати словник. Формувати вміння дітей аналізувати, узагальнювати, обґрунтовувати свою думку, діяти за словесною інструкцією, закріпити знання дітей про види транспорту, про цифри, про геометричні фігури, перевірити вміння співставляти цифри з кількістю предметів та навпаки вправляти в практичному застосуванні елементарних економічних знань, розширити знання про пори року, диких та свійських тварин, збагачувати словник. Виховувати увагу, позитивні емоції, комунікативні здібності.

Матеріал: дидактичні ігри "Підбери транспорт", "Склади фігуру", "Чого на світі не буває", "Пори року," "Позбирай намисто," "Підбери предмет," "Інтерв'ю," "Назви одним словом," "Хто де живе," "Зроби рекламу," автобуси, гаражі, гра "Магазин", магнітофон, мікрофон, іграшкові тварини..

Словник: інтерв'ю, комплімент, емблеми, кореспондент, гаражі, реклама.

Вихователь: Любі хлопчики й дівчатка,
До нас прийшло гостей багато
Треба всіх їх привітати
(діти вітаються)
А що слова добрий день можуть означати?
(роздуми дітей "Що таке добрий день")

Вихователь: А до нас ще одна гостя має завітати
А хто вона, будете знати
Як зумієте пригадати;
Хто по світі літає, і
Казочки цікаві збирає
І щочетверга нам в залі розповідає?
(відгадки дітей)

Вихователь: А хто з вас скоромовку знає
Про те, що ворона їсти полюбляє?
діти промовляють скоромовку:
"А ворона-каркарона
любить їсти макарони"
(залітає ворона і приносить кошик)

Ворона: Мої любі дошкільнята
Доброго дня вам хочу побажати
Й чарівний дзвоник подарувати.
Треба його один одному передати.
А хто саме передав спробуйте відгадати.

1. Хто шубу руду має
й своїм хвостом сліди замітає .
2. Той хто великий й волохатий
й цілу зиму ссе він лапу.
3. Довгі вуса, куций хвіст
і морквин багато їсть?

(діти відгадують, ворона дає кошик вихователю)

Вихователь: Непрості запрошення дали звірята,
А потрібно їх вручити конкретним малятам
(вихователь роздає емблеми запрошення)

Вихователь: До лісу дорога далека
І дістатись туди не легко
Насамперед треба що обрати?
(показує картинку з зображенням різних видів
транспортних засобів)
А для цього треба ось ці схеми посортувати
І біля відповідних картинок повикладати
Тоді будемо знати де і на чому можна подорожувати.
(дид. гра "Види транспорту")

Вихователь: Прошу відповідь усіх
Літак і ракета де можуть літати?
То як цей транспорт можна назвати?
(аналогічні запитання до всіх видів транспорту)

Вихователь: А ми поїдемо на тому
що на роботу усіх везе і додому
Що не їсть ні вівса ні сіна,
а лиш крапельку бензину.
(діти відгадують)

Вихователь: Ось автобуси беріть
І мотори заводіть.
Пісню веселу співайте
Та в дорогу вирушайте.
Пісня „У автобус сіли ми"

Вихователь: Ліс наш не простий,
Ліс наш чарівний

Щоб туди покласти
Треба зусиль докласти
Насамперед треба зображення звіра знайти
І автобуси в гаражі завезти
На номер автобуса гляньте
І відповідний гараж відшукайте.
(дид. гра „Знайди свій гараж”)

Вихователь: А тепер швиденько потягніться,
Один одному всміхніться
Прошу з собою увагу взяти
І почати працювати.

Вихователь: До столів швиденько підійдіть
І завдання своє знайдіть;
Лисеняткам до цифр предмети потрібно підібрати
Ведмежаткам — загублені цифри відшукати
намисто позбирати
А зайченяткам - предмети порахувати
Та відповідну цифру відшукати.
(діти виконують завдання)
А тепер лисенята перевіряють роботу інших звірят
(взаємоперевірка)
Фізхвилинка

Вихователь: А тепер прошу знов попрацювати ;
Половинку фігури на підносі відшукати
В одне ціле їх з'єднати
І геометричні фігури на них назвати
(діти працюють)

Вихователь: А тепер нам потрібно далі йти —
Потрібно річку перепливати
Прошу у човни сідати

І щоб не сумно було мандрувати ,
Будемо фізкультурою займатись .
(фізхвилинка „Раз, два ми пірнаєм”)
Уявіть собі, що ми на берег вже зійшли
І до нас в гості журналісти прийшли
Щоб про вас більше взнати
Інтерв'ю хочуть у вас взяти
Але де вони? Магнітофон і мікрофон залишили,
А самі десь в інше місце поспішили,
А може хтось із вас малята
Хоче журналістом стати?
Та у друзів інтерв'ю взяти?

(дид. гра "Інтерв'ю": Як називається країна? Місто? Садок? Група?

Чи подобається в дитсадку? Чому?)

Вихователь: Вас чекають у гості звірята,
А скажіть, любі козачата
Якщо люди в гості йдуть,
То з собою що несуть?
А де подарунки можна придбати?
А за що їх можна купувати?
А де можна гроші взяти?
Ну тоді ви можете рекламу зробити
Аби золоту гривню заробити.
(дид. гра "Зроби рекламу")

Вихователь: А ще золоту гривню тому дам,
Хто цікаве речення про звірів складе сам.
(дид. гра "Склади речення")
Ну що ж гривні всі маєте
І, я думаю, подарунки гарні придбаєте.
Прощу відвідати наш універсам

І кожен подарунки придбає сам.

Але перед цим прошу пригадати

Хто ці всі речі буде продавати?

А купувати?

Прочу правила поведінки пам'ятати.

(елементи рольової гри „Магазин“)

Вихователь: А тепер прошу свій вибір пояснити,

Де і як ваші подарунки можна вжити?

(розповіді дітей)

Прочу ваші подарунки в кошики поскладати

А самим в коло стати І свій розум розім'яти

Відповіді на запитання швидко дати:

1. Для чого потрібна голова?
2. Чому не можна брати сірники?
3. Чому в дерев немає ротиків?
4. Чим відрізняються дерева від кущів?
5. Хто живе в дуплі?
6. Хто взимку спить?
7. Чому навесні їжак худне?
8. Для чого березі потрібні чорні відмітки на корі?
9. Чому звірі називаються дикими?
10. В яких казках живе заєць? Ведмідь? Лисиця?
11. Скільки ніг у киці?
12. Яка зараз пора року, яка за нею?

Вихователь: А тепер магнітофон будемо вмикати

Та свої м'язи розминати

(розминка під магнітофон)

Вихователь: А тепер швидко сідайте.

Оці картинки розглядайте

І чого в світі не буває,

Відповідь дайте,

(дид. гра „Чого в світі не буває“)

Вихователь: А тепер прошу загадку відгадати:

Де росте дерев багато

Там домівки всіх звіряток

Й ми там любимо гуляти

Гриби, ягоди збирати.?

(діти відгадують, дид.гра "Назви одним словом")

Будем пісеньку співати

Й далі по лісу мандрувати,

(Пісня "Автобус")

Ось і стіна. За нею ліс

На стіні гриб-замок завис,

Щоб туди ввійти

Треба код знайти ,

А для цього треба пори року знати

І яку з них кожен цей листок може означати

(асоціативне мислення дітей)

А тепер до столів підійдіть

І по картинці собі візьміть

І до відповідної пори року покладіть.

(дид. гра „Пори року“)

Вихователь: Замок наш відкривається

Й стіна вже розсувається

(розсовують штори)

Вихователь: А перед лісом - плутанина

За блудились всі тварини.

Це і гуси, й козенята,

Є і свині й левенята

Треба їх посортувати

І додому повідправляти
Передусім треба вам сказати
Хто ж у лісі має право проживати?
А як їх одним словом назвати?
Чому їх називають дикими?
А в селі хто проживає?
Як їх люди називають?
Чому свійські?
Прошу їх до рук узяти
І на лісову галяву
І в загорожу поскладати.
(дид. гра „Хто де живе“)

Вихователь: Три дороги перед вами,
Прошу вас подумати й сказати
Яку кому дорогу обрати?
Яка дорога до лисиччиної хатки йде?
Яка до барлоги веде?
А яка нас до зайчика приведе? Чому?

Вихователь: Ми до зайчика підем,
Цікаву гру з ним заведем
А перед цим треба сказати
Де ж знаходиться зайчикова хата?
Що люблять їсти зайченята?
В нас ввічливі малята
І знають, що треба сказати
І як гостинці дарувати
(діти дарують кошик зайчику,
гра "Зайчик біленький")
Тепер до ведмедика підем
Його швидко ми знайдем. -

Де живе ведмедик?
Що він робить?
Ми підем його розбудим
І поглянемо що-то буде.
(пісня-гра "Хто це спить під дубком")
А тепер будемо до лисички мандрувати
Та її пісеньку співати,
(пісня "Я лисичка")
Де живе лисичка?
(гра, „Пролізь в нору”)

Вихователь: Ну що ж, цікаво було в лісі побувати
Але час вже додому вертати.
О тут ще й чарівний пенюк
На нім гостинці для усіх діток;
Малинка солоденька Для козачат маленьких.
В вас тепер щаслива пора
Про це пісеньку заспіває дітвора
(пісня, "Як в садочку нашому добре жить")