

Дошкільний навчальний заклад №17

# **Прогулянка до осіннього лісу**

Конспект інтегрованого заняття  
вихователя  
Шуварської Г.С.

**Мета:** поглибити знання дітей про осінні явища в природі, про поведінку звірів в осінній період, розширити та закріпити знання про правила поведінки в природі, про причину забруднення лісу за допомогою моделювання екологічних ситуацій. Стимулювати пізнавальну активність в процесі вирішення екологічних завдань, поглибити знання про безпеку життєдіяльності під час використання сірників. Активізувати розумові процеси і мову дітей, розвивати пам'ять, мислення. Виховувати позитивні емоції, екологічну культуру.

**Матеріал:** дидактичні ігри, макети дерев, іграшкові звірі, папір, фарби, серветки, настільні лампи, обгорілі пеньки, червона і жовта шовкова тканина, екологічні знаки, мох, хмиз, сухе листя, конверт, гніздечко.

**Вихователь :**     Гляньте, любі козачата,  
До нас прийшло гостей багато,  
Але чомусь у нашій оселі  
Обличчя у них не дуже веселі  
А щоб настрій їм підняти  
Потрібно гарні слова про них сказати.

*Дидактична вправа: «Комплімент»*

А тепер, хлопчики і дівчатка,  
Прошу увагу з собою узяти  
І роботу починати  
Прошу вас загадку відгадати  
Жовте листячко летить,  
Під ногами шелестить  
Сонце вже не припікає  
Коли діти це буває?  
Діти відгадують.  
Ой хтось двері відчиняє  
До нас в гості поспішає .

*(приходить їжачок з конвертом)*

**Їжачок:**           « Доброго дня»

*( діти вітаються)*

До вас я дуже довго йшов  
Ледве-ледве садок ваш знайшов  
Ми з вами часто зустрічались  
Разом бігали і грались.  
Чи не хотіли б ви до осіннього лісу прогулятись?  
З лісовими мешканцями поспілкуватись.

*(відповіді дітей)*

**Вихователь:**     Але для цього потрібно, малята,  
Деякі завдання розв'язати.

Але, насамперед, любі козачата  
Треба їжачку комплімент сказати.

*Дидактична вправа « Їжачок який? »*

**Вихователь:** А тепер на картинки гляньте  
Й що там зображено.

*(відповіді дітей)*

*Дидактична гра « Назви одним словом »*

**Вихователь:** А тепер подумайте, малята,  
В якому місці це все разом можна зібрати?

*(відповіді дітей)*

**Вихователь:** Але перед цим як в дорогу вирушати.  
Правила поведінки в лісі треба пригадати.

*Дидактична гра «Кореспондент»*

**Вихователь:** Треба вам ще екзамен влаштувати.  
Прошу всіх у коло стати.  
Й на запитання відповідати:

- 1.Для чого потрібні дерева?
- 2.Де живе білка?, ведмідь?, вовк?.
- 3.Хто спить взимку?
- 4.Для чого потрібні жолуді?, шишки?.
5. Хто міняє шубку, готуючись до зими?
- 6.Чому не можна кричати в лісі?

*Дидактична гра «Назви знак»*

**Вихователь:** Молодці, хлопчики й дівчатка,  
Треба ще одно завдання розв'язати:  
Звірята хотіли своє фото дітям подарувати,  
Але зла відьма в лісі побувала  
І всі фотографії на шматочки порвала.  
Треба швиденько їх поскладати  
Бо вже час до лісу вирушати.

Ось їжачок вам роздасть листочки  
Треба такі самі на столах відгадати  
Потім за столи сідати  
І фотографії складати.

*Дидактична гра «Склади фото»*

Працюємо швиденько,  
Працюємо гарненько.

*(діти працюють)*

Час настав нам поспішати  
Та до лісу вирушати  
Прошу в потяг всіх сідати  
Й веселу пісеньку співати.

*Пісня «Потяг»*

*Зустріч з лісовичком-ялинкою.*

**Лісовик:** Ой, сталася в лісі в нас біда,  
Проходила тут туристів орда.  
Таке вони тут нарobili –  
Весь ліс сміттям забруднили .  
Небезпечно і самим ходити  
І когось в гості запросити.

**Вихователь:** А хто такі туристи ви знаєте?  
Це люди, які приходять відпочити,  
Грибів, ягід назбирати,  
Природу оглядають,  
Потім поїсти сідають  
Та після себе сміття залишають.  
Чи можна так робити? Чому?  
Давайте попрацюємо сприт ненько  
Й приберемо все швиденько.( діти прибирають)  
Молодці добре попрацювали,геть усе порозбирали

Який треба поставити ту т знак

Щоб правило запам'ятав усяк?

*(діти обирають знак і ставлять його на узліссі)*

**Лісовик :** Дякую малята

Хочу вам ще щось показати

*(показує криницю)*

*Вихователь читає вірш « Лісова криниця»*

Колись у лісі був ставок-

Криниця лісова.

Поїла звірів і пташок

Його жива вода

Там, кажуть люди, від добра

Недовго до біди.

Прийшла до ліс у дівтора,

Побігла до води.

Хтось камінець жбурнувши, гравсь

Хтось черевик знайшов

У воду кинув і сміявсь

Як той на дно пішов.

В криницю падали гілки,

Якійсь трухлявий пенъ,

Всілякий мотлох і пляшки.

То був жахливий день.

Як гірко плакала вона,

А разом з нею ліс,

Але в забрудненій воді

Не було видно сліз.

Минув той день, та не біда

Були і інші дні.

Вже не жива була вода.

Смітник чорнів на дні.  
Колись зелені береги  
Тепер забруднені були.  
Пташки літали навкруги,  
Зажурені, сумні.  
Тепер вона вже заросла ,  
красуня лісова.  
Колись розказують ,була  
у ній жива вода.

*Бесіда : Чи добре зробили діти?*

Що тепер буде з звірятами?  
Щоб ви зробили на місці тих дітей?

**Вихователь:** Дозвольте малята  
Пораду вам дати:  
Бережи Краплинку,  
Бережи травинку,  
Бережи пташку,  
Бережи тварину.

Скрізь і все оберігай.  
І тоді на землі настане рай.

**Вихователь:** Лісовичок запрошує далі мандрувати  
І хоче вам загадку загадати:  
«Медок й малинку полюбляє?  
Жирок на зиму запасає? Хто це ?

**Вихователь:** Так он він під деревами майструє  
Щось собі таке буде  
Хто із вас малята знає  
Що ведмедик поробляє?

*Вірш Діани П., «Ведмідь»*

**Вихователь:** Він хоче з малятами попрацювати

Фізкультурою зайнятись.

*Фізхвилинка «Ведмежата»*

Ведмедику треба працювати  
Барліг собі добудувати  
Щоб тепло взимку було спати.

**Вихователь:** Ой, погляньте, тут гніздечко  
А в ньому є якісь яєчка.  
Як, ви думаєте малята.  
Що тут могло статись?

*(роздуми дітей)*

Поставити якійсь треба знак  
Щоб яєчка більше не залишались отак?

*(діти ставлять знак)*

**Вихователь:** Будем тихенько далі мандрувати  
Щоб нікого в лісі не налякати  
Гляньте, он білочки стрибають,  
Щось під ялинкою збирають.  
Що вони збирають?  
А де білки проживають?

*Бесіда.*

Ой, погляньте навколо і тут туристи були  
Гілочку зламали і далі пішли.  
Як, ви думаєте малята.  
Чи можна гілочку ламати?  
Чому? Які мрії могла гілочка мати?  
Який поставити тут знак?

*(діти ставлять знак)*

А ось ялинка ще одна  
Там заховалося звірятко.  
Яке довгі вуха має



Навколо ялиночки стрибає? Хто це?  
А де зайчик хатинку має?  
Як готується до зими? Що їсти буде?  
А наш зайчик до зими готовий? Чому?  
Гра «Зайчик сіренький»  
Ой, гляньте, по лісі той гуляє  
Що хижо клацає зубами  
І козеняток полюбляє?  
Як називається вовкова хатка? А лисиччина?

*( діти відповідають )*

А он під ялинкою сидить той,  
Хто із голок та шпильок  
Пошив собі піджачок. Хто це?  
Що під ялиною він там майструє?  
А що робить їжачок взимку?

*Потішка « Біг їжак »*

**Вихователь:** Отже, малята, ми всі знаєм,  
Що ведмідь живе в,- барлозі  
Білка – у дуплі,  
Їжачок – у кублі  
Вовк – у лігві,  
А лисичка – в норі.

*Дидактична гра « Хто де живе »*

**Лісовичок :** Молодці малята  
Хочу вам ще щось показати  
І цікаву історію розказати.  
Росте в лісі великий дуб.  
Багато жолудів є тут  
Дикі кабани сюди прибігають  
І охоче їх поїдають.

Під дубом кабан хатинку збудував.  
І з сім'єю там проживає.  
Сам кабан, його дружина Хрюша  
І синочки – поросятка.  
Всі у свого татка.  
Вони весело бігали, грались  
Цілу осінь забавлялись.  
Одного разу їм захотілось помандрувати,  
У сусідньому лісі побувати  
Отож поросята Квік та Хрюк  
Сірники взяли до рук  
Трішки жолудів узяли.  
Та й собі помандрували.  
Довго чи недовго йшли.  
Відпочити прилягли та й поснули.  
Як прокинулись - ніч настала  
Поросяткам лячно стало  
Дороги додому не знають  
Та й холодно в лісі стало.  
Стали плакати ридати  
Тата й маму стали звати,  
Але даремно все було  
Тоді Квік та Хрюк сірники знайшли  
Патичків назбирали, багаття розклали  
Зігралися і задрімали трішки.  
А вогонь ставав все більшим  
Розгорявся все швидше  
Вже загорілася трава  
Стали горіти дерева.  
Стали звірі і птахи тікати, а вогонь не хотів стихати.

Що робити? Як допомогти?  
Куди треба подзвонити?

*(відповіді дітей)*

Але звірята телефону не мали  
Що треба землею кидати  
Або водою заливати не знали.  
А тепер заплющить оченята  
І спробуйте сказати  
Що стало тим.  
І з населенням лісовим.

*(відкр.штору)- відповіді дітей.*

А тепер подивимось, що поросята наробили  
Такий чудовий ліс спалили.  
Залишились поодинокі пеньки  
Й невеселі у них думки.

*Дидактичні роздуми « Про що думають обгорілі пеньки»*

**Вихователь:** Чи можемо ми їм допомогти?  
Давайте ж будем поспішати  
Пеньочкам крони малювати  
Й до життя їх повертати.  
Швиденько пензлики беріть  
Їх у фарбу умочить  
Крони пенькам намалюйте  
Їх гарненько розфарбуйте

*( діти малюють)*

От дерева у вас чудові.  
Беріть у руки тички нові.  
Посмішки намалюйте веселі, а тепер малюнки беріть  
І на згарище несіть.  
А ще ми тут знак поставим

Щоб усі люди знали.  
Що в лісі палити не можна.  
Бо ліс згоріти може.  
А тепер настав час малята  
З лісовичком попрощатись  
І на прощання пісню заспівати.

*Пісня « Дружать квіти і бджола»*

*Діти прощаються з лісовичком, він їм дякує і пригощає.*

Дошкільний навчальний заклад №17

# **Диво-птахи прилетіли і в садочку унас сіли**

Конспект інтегрованого заняття  
вихователя  
Шуварської Г.С.

м.Кам'янець-Подільський

**Програмовий зміст:** Закріпити знання дітьми українських народних казок, вміння відтворювати дії героїв, висловлювати своє ставлення до них, вміння відображати свої фантазії на папері, розвивати творчість, уяву, зв'язне мовлення, дрібні м'язи кисті рук, збагачувати словник. Виховувати емоційність, увагу, інтерес до української народної творчості, до малювання. Матеріал: іграшкові птахи, телевізор, ілюстрації до казок, шапочки колобка, зайця, жабки і коти, ліхтарик, музикальна шкатулка, куц, силуети птахів, серветки, фарби, пензлі.

Вихователь:       Гостей до нас прийшло багато  
Прошу всіх їх привітати  
(діти вітаються)  
Гості наші всі чудові  
Про них ми поведемо мову  
Прошу, любі козачата  
Комплімент гостям сказати  
(дидактична гра „Комплімент”)  
Швидше в коло всі ставайте  
І роботу починайте  
Ой, ще хтось двері відчиняє  
Й до нас в гості поспішає  
(залітає іграшкова сорока-ворона)

Ворона:           Добридень, мої малятка,  
Любі хлопчики й дівчатка!  
Давненько я у вас не бувала,  
Ви так усі повиростали  
Хочу з кожним привітатись  
І здоров'я побажати  
(Хвилинка Монтесорі - вітання дітей з Вороною)

Ворона:           А тепер скажу чого прийшла:  
В лісі якусь касету я знайшла  
Подивитись її так бажано  
Але ж телевізора в лісі не маю.

Вихователь:       Телевізор є в садочку -  
Он стоїть він у куточку  
Прошу я вас всіх сідати  
Буду телевізора вмикати.  
(вихователь включає саморобний телевізор)

Вихователь:       На екран уважно гляньте,

Кого там бачите, називайте  
(відповіді дітей) Вихователь:  
Прошу, друзі козачата,  
Колобка швиденько описати.  
(дидактична вправа "Колобок який?")  
Хто із вас, малята, знає  
Про що вони розмовляють?  
Хто хотів колобком і зайцем стати  
І нам їхню розмову передати?  
(інсценізація діалогу між колобком і зайчиком)

Вихователь: (перекручує кадр далі, з'являється  
картинка зустрічі лисички і колобка)  
Про що лисичка з колобком розмовляє,  
Що зробити його умовляє?  
(відповіді дітей)

Вихователь: Героїв казки „Колобок” ви знаєте,  
А чи цю казочку впізнаєте?  
(вихователь перекручує кадрі з'являється  
картинка з казки „Рукавичка”)  
Молодці, козачата,  
Вмієте гарно відповідати  
(вихователь перекручує кадр далі)  
А що це за казковий салат?  
Це загадка для малят.  
Тут багато цікавих думок:  
В якій казці живе колобок?  
Звідки прискакала жабка?  
В якій казці її хатка?  
Якби ви на їх місці були,  
Про що би мову вели



(відповіді дітей)

А тепер комусь треба до столу підійти

Картинки з зображенням звірят знайти

Але нам його не назвати

А лише дії показати,

Щоб зуміли ми вгадати

Й тому звіру назву дати

(дидактична гра "Назви звіра")

Молодці, мої дошкільнята,

Давайте будемо касету переглядати,

(перекручує картинку далі)

Вихователь: Ой, а це що летить?

І в ступі хто, хто там сидить?

(відповіді дітей)

Оце така собі Баба-Яга,

Які про неї можна сказати слова?

(дид. вправа „Баба-Яга яка?“)

Цікаво, кого ж вона наздоганяє,

Ще й чарівною паличкою махає?

(перекручує кадр далі, з'являються картинки

з зображенням Баба-Яги і диво-птахів)

Щось закружляла Яга

Що птахів наздоганя.

Може хтось із вас знає

Чому вона її доганяє?

(відповіді дітей)

(вихователь знову перекручує кадр)

З птахами сталася біда -

В них зовсім пір'ячка нема.

Вони не рухаються, лежать

І міцно-міцно собі сплять.

(дид. вправа „Де поділось пір'ячко")

Вихователь:

Щоб правду взнати,

Треба чарівну паличку мати

Палички я не маю,

А де ліхтарик чарівний - знаю.

Заплющіть очі, козачата,

А я буду чарівні слова казати:

Раз, два, три, ліхтарику, лети.

(в руці вихователя з'являється чарівний ліхтарик)

Ліхтарик пташку розбудити може

І про все дізнатись нам допоможе.

(вихователь світить ліхтариком на екран телевізора, звучить

музика з музикальної шкатулки,

вихователь дістає пташку з екрана телевізора)

Вихователь:

Пташко любя, не мовчи,

А що сталось, розкажи.

Пташка:

Баба-Яга нас зачарувала

І все пір'ячко наше забрала.

Тепер ми не можемо літати

І весь час доводиться тільки лежати.

Вихователь:

А чи можна їм допомогти

їх у пір'ячко одягти?

Пташка:

Щоб птахів розчарувати,

Треба їм пір'ячко намалювати?

Вихователь:

Як ви думаєте, козачата,

Ми зумієм пір'ячко намалювати?

(відповіді дітей)

Щоб роботу розпочати,

Треба пальці розім'яти,

(фіз. хвилинка „Пальчики“)

Пальчики у нас маленькі

І гнучкі вони й спритненькі.

Дуже люблять танцювати

А ще краще малювати.

Вихователь: А тепер тихенько до столів підійдем

І малювати пір'ячко почнем,

(діти сідають за столи)

Але спочатку треба пригадати

Як пензлики в руці тримати,

(діти показують)

Як можна пір'ячко намалювати?

Можна полосками, мазками,

Можна кружечками і крапками.

Як вам хочеться, козачата,

Так і можете малювати.

Але одне треба пам'ятати:

Що малюнок потрібно вдвоє складати,

Потім серветкою накривати

І долонькою міцно притискати.

Потім пташку розправити - і готово,

Пташка у вас вийде казкова!

(самостійна робота дітей)

Вихователь: Молодці, а тепер птахів візьміть

І на гілку дерева посадіть,

(діти садять птахів на гілку дерева)

Прошу птахів описати

І які вони швидко сказати.

(дид. вправа „Птахи які?“)

А тепер треба чарівні слова сказати

І птахи почнуть оживати:

Тари-бари, тари-бари,

Зникніть усі лихі чари.

(вихователь включає магнітофон

і чується веселий щебет птахів)

Пташка:

Молодці, ви зробили справу чудову

Тепер я маю багато друзів знову.

Зате хочу спасибі вам сказати

І веселу гру почати.

(гра „Пташенята і кіт”)

У зеленому лісочку

Котик спить на пеньочку.

А ми його не боїмося

І собі веселимося.

Бо ми веселі пташенята

Любим швидко ми літати.

Ось так, ось так, швидко любим ми літати,

З гілки на гілку спритно стрибати

Ось так, ось так...

Котик прокидається,

До діточок підбирається.

(діти імітують рухи відповідно

до слів гри і тікають від кота)

Ворона:

Кар - кар - кар!

Було так цікаво з вами

Ось вам подарунки від пташиної мами.

(ворона роздає діткам цукерки)

