

**Дошкільний навчальний заклад №17**

**конспект інтегрованого заняття**

**з валеології, природи, рідної мови та безпеки життєдіяльності**

# **"Допоможемо звірятам"**

**Вихователь**

**Шуварська Г.С,**

)

**м.Кам'янець-Подільський**

**Мета:** Розвивати пізнавальну активність, пам'ять, увагу, кмітливість, логічне та асоціативне мислення, допитливість, зв'язне мовлення, збагачувати словник; виховувати позитивні емоції, доброзичливість, співчуття до хворих, уміння надавати їм допомогу; формувати пізнавальний інтерес до "природної аптеки," вчити надавати першу допомогу; поглибити знання про важливість кожного органу, закріпити правила безпечної поведінки, ознайомити з елементами масажу вух, закріпити знання про те, що ліки-не іграшки; вчити бачити навколишнє очима іншого, підвести до усвідомлення, що людина може виконувати безліч соціальних ролей залежно від ситуації й відповідно по різному називається.

**Матеріал:** макети дерев, кущів, дидактичні ігри, іграшки, костюми звірят.

**Словник:** ліки, аптека, швидка допомога, ноші, шини, рятівник.

**Вихователь:** Сьогодні у нас свято  
Гостей прийшло багато.  
Туди – сюди поверніться,  
Гостей добре роздивіться.  
Чомусь у нашій оселі  
Обличчя гостей не дуже веселі.  
Що потрібно нам зробити,  
Щоб гостей розвеселити.  
( відповіді дітей)

**Вихователь:** Так , щоби настрій підняти  
Потрібно комплімент сказати.  
Дидактична вправа « Комплімент»

**Вихователь:** А тепер прошу увагу взяти  
І роботу розпочати.  
Хочу вам загадку загадати.  
А ви спробуйте відгадати.  
Жовте листячко летить,  
Під ногами шелестить  
Сонце вже не припікає  
Коли, діти, це буває

Дидактична вправа « Осінь яка»

**Вихователь:** Осінь по світі мандрувала,  
Листя на деревах фарбувала.  
Ось я хочу вам малята,  
Ці листочки подарувати.  
( вихователь роздає дітям різнокольорові листочки)  
Ігровий момент – прихід сороки.

**Сорока:** Кар – кар - кар  
До лісу швидше поспішайте,  
Тай звіряток виручайте.

**Вихователь:** Яких звірят?

**Сорока :** Яких? Яких? Будете знати  
Як зумієте оці картинки поскладати  
Дидактична гра « Склади картинку»

**Вихователь:** Отже, допомога потрібна зайчатку,

Лисенятку, вовченятку і ведмежатку.

А що трапилось з цими звірятами ?

**Сорока:** Ви комп'ютера вмикайте,  
І новини переглядайте  
Тоді будете усе самі знати  
І не будете у мене питати.

( вихователь вмикає комп'ютер і діти переглядають картинки)

**Вихователь:** Справді потрібно варто поспішати  
Звірятам допомагати.  
А що нам потрібно взяти  
Щоби першу допомогу надати.

Дидактична гра « Збери аптечку»

**Вихователь :** Тепер можна і до лісу вирушати  
Але потрібно правила поведінки пригадати.  
Дидактична гра « Екологічні знаки»

**Вихователь:** А тепер прошу подумати та сказати  
Як ми можемо до лісу дістатись.

( Відповіді дітей)

**Вихователь:** Прошу в потяг всіх сідати  
І до лісу вирушати.  
І веселу пісеньку співати.

( Пісня «Потяг»)

**Сорока:** Ось і наш лісок  
Зустрічає діток.

**Вихователь:** А тепер тихенько будемо мандрувати  
Звірят поранених шукати.

( йдуть лісом , чують плач – біля джерельця сидить зайчик і плаче)

**Вихователь:** Що трапилось, зайчатку?  
Де ти поранив свою лапку?

**Зайчик:** Я хотів води набрати  
Та й поранив собі лапу.  
Тепер вона дуже болить,  
Біль не стихає ні на мить.

**Вихователь:** Аптечку потрібно швидко відкрити  
Зайчатку рану обробити.  
Хто лікарем мріє стати,

То й мені буде допомагати.  
Що потрібно спочатку зробити

( Відповіді дітей)

Так потрібно перекиссю промити  
Потім легенько зеленкою замастити  
Ще можна « Рятівником» помастити  
А ще можна подорожник знайти  
На ранку прикласти і бинтом замотати.  
Вихователь : Гляньте, лісове джерельце,  
Добре в нього серце:  
Всім дає напитись  
Комашці і тварині  
Птиці і людині.

Біля джерела туристи відпочивали.  
Після себе сміття в воду покидали.  
І розвелись у воді мікроби,  
Що разносять всілякі хвороби.  
Це маленькі злодіяки,  
Хулігани і розбишаки.  
Що живуть усюди,  
Де є повно бруду:  
У болоті і грязюці,  
У смітті та у пилюці.  
А ми можемо допомогти джерельцю?

( відповіді дітей, прибирання сміття з джерельця)

**Зайчик:** Дякую вам малята

Дякують вам і всі звірята  
Ви і мене полікували  
І джерельце прибрали.  
А тепер я хочу щоб ви зайчиками стали  
І зі мною в гру пограли.  
( рухлива гра зайчик сіренький)  
Пора нам далі вирушати  
Ще лисичку рятувати.

**Зайчик:** Я вам дітки допоможу  
План подарувати можу

Ви його добре роздивіться  
І до лиски швидко доберіться.

( зайчик дає план-мапу)

( Діти розглядають план і ідуть до лисиччиної нори)

**Лисичка:** Ой рятуйте. Ой спасайте.

Ліки ви мені давайте  
Бо голівонька болить,  
Та ще й в горлечці першить.  
Я морозива об'їлась  
І води з струмка напилась

**Вихователь:** Підкажіть мені, малята,  
Як лисичку врятувати

( відповідь дітей)

Ліків різних є багато  
Та самим не можна їх вживати  
Тільки лікар може прописати.  
А ви туди-сюди поверніться  
І навколо озерніться:  
В лісі ліки є природні  
І вони здоров'ю не зашкодять.

( Діти знаходять кущі калини і малини)

**Вихователь:** Ось малина є смачна

Вона дуже помічна:  
Коли температуру високу мають,  
То завжди її вживають  
І ягідки смачні їдять,  
А з листочків та гілочок чай варять.  
Давайте ягоди будемо збирати  
І лисичку частувати.

( Діти збирають малину)

А ось кущ калини  
Ягоди корисні й для людини і тварини.  
Вона усім дуже смакує  
І добре горличко лікує.  
Давайте й калину будемо збирати  
Калиновим чаєм напувати.

( Діти збирають калину)

**Вихователь:** А чи можна ягоди їсти немиті?

Там мікроби сидять сердиті.  
Різні хвороби викликають вони  
Давайте швиденько миску води.  
Ягоди покладемо усі ми туди  
Їх помиємо гарненько  
Та їсти будемо чистенькі

**Вихователь:** А тепер подумайте гарненько

Дайте відповідь швиденько  
Спочатку ягоди самі будемо куштувати  
Чи лисичку лікувати.

( Діти пригощають лисичку).

А ось у термосі у мене є кип'яток  
Заварю я для лиски вітамінний чайок:  
Кину ягідки малини,  
Додам іще ягідки калини.  
Чай потрібно пити тепленьким  
Тоді усі будете здоровенькі.

( Вихователь напуває лисичку чаєм)

Лисичка не може розмовляти  
То ви самі відповідь повинні дати  
Як би ви на місці лисички були  
То що б про нас думали.

Дидактична гра «Що думає лисичка»

**Вихователь:** А тепер лисичці треба відпочити

Можна легеньку музику включити:  
Вона її заспокоїть, заколише  
І ми її теж залишимо.  
І у вас втомились ніжки  
Присядемо на травичку трішки  
Заплющимо оченята  
І будемо відпочивати.

( Слухають легеньку музику)

Чути крик вовка: Ой, ой. ой

**Вихователь:** Хтось у лісі плаче знову

Комусь потрібна наша допомога.  
Швидко кущі всі обшукайте  
Й крикуна відшукайте.  
Діти знаходять вовка

**Вихователь:** Вовчику, що сталося з тобою

Вовчик:

Ой лишенько, ой нене,  
Болить ніженька у мене  
Біг я лісом по стежині  
Зачепився за жердину  
Бухнувся з розгону  
Та й підвернув ногу.  
Що ж тепер мені робити  
Як тепер буду ходити.  
Вихователь разом з дітьми оглядає ногу  
Вовчику так болить тобі? А так  
Тут без лікаря – ніяк.  
Потрібно швидко допомогу викликати  
І їх про допомогу прохати.  
А номер швидкої ви знаєте?  
Ви його добре пам'ятаєте.

Діти називають – 103.

Які цифри потрібно набрати  
( 1-0-3)

Що ще лікарям потрібно сказати  
У вовчика потрібно адресу запитати.  
Ось телефони розбирайте  
І номер швидкої набирайте  
І адресу вовчика називайте.

Дидактична гра «Телефон»

**Вихователь:** А поки приїдуть лікарі

Першу допомогу надамо самі.  
Потрібно гілочки знайти  
До ноги прикласти і бинтом замотати.  
Щоби далі не травмувалася нога  
Потрібно щоб не рухалась вона.



( Вихователь разом з дітьми накладають шину).

Заходить ведмідь.

**Ведмідь:** Ой, і мені допоможіть.

Попав мені в вухо глід.

**Вихователь:** Як у вухо глід попав

Навіщо ти його туди запхав.

**Ведмідь:** А я грався – розважався

Глодом туди-сюди кидався

Та й попав собі у вухо

Я старався діставав

Замість того я. ще далі запхав

Біль у вусі не вщухає,

Бідне вухо аж палає

**Вихователь:** Не потрібно самим вуха лікувати

Бо можна глухим назавжди стати.

Тобі лиш лікар допоможе

Надати допомогу зможе.

Швидка до лісу під'їздить

І лікар вилікує тебе вмить

**Заходить лікар з медсестрою.**

**Лікар:** Доброго дня, малята,

Де тут хворі є звірята?

**Вихователь:** Ось тут вовчик лежить

У нього ніжка болить

Лікар оглядає ногу

Молодці ногу ви зафіксували,

Шину з гілочок наклали

Вовчика на ноші покладем

І в лікарню заберем

А ти, ведмедик, чому скривився?

Може в лісі застудився?

**Вихователь:** Ні, доктор Айболить,

В Михасика вушко болить

Він запхав туди глодинку

І мучиться уже з годинку

Ми самі не діставали,

А вас ,лікарю, чекали

**Лікар:** В вухо нічого не потрібно пхати

Бо можна на віки глухим стати

**Вихователь:** А чи добре глухим бути,

Ви можете на собі відчути:

Ось вату в руки візьміть

Легенько в вуха закладіть

А тепер витягайте

І про враження розповідайте.

(Відповіді дітей)

**Вихователь:** Якщо вушка будуть глодом чи брудом закриті

Якщо вушка будуть немиті

То чи будуть добре чути.

**Лікар:** Прошу вас малята

Правила запам'ятати:

В вуха нічого не можна пхати

В вуха не можна кричати;

Не можна гучну музику вмикати.

А мити щоденно і старанно

Щоб могли ми чути гарно

**Вихователь:** А щоб кращий слух мати

Вушка треба масажувати:

Візьмемось двома пальцями за мочки

І потягнемо їх трошки.

Покрутим пальцями горбочок вверх-вниз, вверх.- вниз

Зробимо ми це охоче, вверх-вниз, вверх-вниз.

Мізинцями ми вуха прикриваємо-

І танцюємо, і гуляємо.

Знову вушками затулемо.

Добре чуємо і не чуємо

Щоб в нас голівка не боліла

І заспокоїтись ми вміли –

Ми за вушками потremo

І до тепла їх розітремо.

З вушками ми граємо,

По вушкам плескаємо.

Хто це до лівого вушка добирається?  
Це пальчики з вухом прощаються.  
Хто до правого вушка добирається?  
Це пальчики з вухом прощаються.

**Лікар:** Щоб глід з вушка дістати  
Потрібно спеціальні інструменти мати.  
Тому Михасика ми теж в лікарню заберем

**Вихователь:** А скажіть мені малята  
Як Михасика в лікарні  
Будуть називати?  
Дидактична гра « Ким буде»  
Лікар: Нам потрібно поспішати  
Допоможіть нам малята  
До машини дістатись  
(Вовчика на ношах і ведмедика ведуть до машини, прощаються)  
Вихователь: Добрих справ зробили ми багато,  
Пора додому вирушати  
Швидко в потяг всі сідайте  
І в садочок повертайтеся.  
Сорока: Зачекайте, почекайте  
За те що ви усім допомагали,  
Звірята вам дарунки передали  
(Діти дякують)  
Пісня « Наш потяг»  
Вихователь: Ось до дому дісталися,  
Наші гості зачекались,  
Давайте подарунками їх пригостимо-  
Вітамінного чаю гостям наллємо.  
І скажемо такі слова:  
Пригощайтесь на здоров'я!